

Принят на Педагогическом  
совете Учреждения  
протокол № 1 от 09.09.2016г.

Введено в действие приказом  
№ 71\1-од от 09 сентября 2016г.  
Директор Шипицина  
Г.Н. Шипицина



## ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования.

### 2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план - план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форма учебного плана разрабатывается для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Учебного плана МБУДО «ДМЦ «Флагман» (далее – Учреждение) в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения общеразвивающей программы. Индивидуальный учебный план проектируется для:

- категории обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам, требующим индивидуальной работы, в том числе ускоренное обучение;
- одаренных детей, имеющих высокие достижения на областном, Всероссийском и Международном уровне;
- обучающихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение.

2.4. Индивидуальный учебный план, который предусматривает ускоренное обучение, разрабатывается учреждением самостоятельно на основе общеразвивающей программы с учетом особенностей развития и возможностей обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план фиксирует название предметных областей (направлений деятельности) и количество часов на их освоение. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план может состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть индивидуального учебного плана включает перечень учебных дисциплин (направлений деятельности) и количество часов, чтобы изучить дисциплины (направления деятельности). Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализует индивидуальные потребности обучающихся. Время на эту часть отводят внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану для категории обучающихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение.

2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

### **3. Порядок перевода обучающихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, если возраст ребенка до 15 лет;

- по заявлению обучающегося, если ему 15-18 лет.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеразвивающей программы дополнительного образования.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

### **4. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

4.1. Индивидуальные учебные планы по общеразвивающей программе дополнительного образования разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического Совета Учреждения.

4.3. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеразвивающих программ дополнительного образования обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Форма «Индивидуальный учебный план» содержит индивидуальное расписание занятий, перечень изучаемых тем (репертуар), количество часов, сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации. (Приложение 1).

**Индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_ уч. год**

Название дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

Предметная область (направление деятельности) \_\_\_\_\_

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю \_\_\_\_\_ количество часов в год \_\_\_\_\_

Расписание занятий \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Темы\ Общ.кол-во часов\Теория\ Практика.

Отметка о выступлении обучающегося на концертах, конкурсах, соревнованиях\Дата  
\Исполняемая программа\ Результат.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающегося\Дата\Форма аттестации.

Сроки и формы итоговой аттестации обучающегося\ Дата\ Форма аттестации.

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_  
*Подпись*

