

Принят на Педагогическом
совете Учреждения
протокол № 1 от 09.09.2016г.

Введено в действие приказом
№ 71\1-од от 09 сентября 2016г.
Директор 
Г.Н. Шипицина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р).

1.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

1.4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, определяет содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Учреждение несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в Учреждении.

2.6. Общеобразовательные программы дополнительного образования могут реализоваться Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.7. При реализации общеобразовательных программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов.

2.8. Использование при реализации общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.9. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Учреждения.

2.11. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по общеобразовательным программам различной

направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

2.12. При реализации общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, танцевальных, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, однодневных походах и т. п.

2.13. Перевод обучающихся с общеобразовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического Совета Учреждения.

2.14. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой общеобразовательной программы.

2.15. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

2.16. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

2.17. При реализации общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.18. Полнота и степень освоения программы в соответствии с планом работы Учреждения являются объектами внутриучрежденческого контроля.

2.19. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной общеобразовательной программой дополнительного образования и записями в журнале учёта деятельности объединения.

2.20. Педагог дополнительного образования - разработчик общеобразовательной программы дополнительного образования несет ответственность за качество и полноту реализации общеобразовательной программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. Обучающиеся - учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся регламентируется общеобразовательной программой дополнительного образования.

3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.5. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в

Учреждение определяется Порядком приема, отчисления и учета движения обучающихся МБУДО «ДМЦ «Флагман».

3.6. К освоению общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.7. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях 1-2 раза в год.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

4.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 мая. Начало занятий в группах первого года обучения с 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 час. и заканчиваются не позднее 20.00 час. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее 40 минут.

4.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.10. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.11. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.12. В период каникул объединения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с общеобразовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.13. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.14. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения на основании соответствующего приказа о переходе на летний режим работы.

4.15. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов, соревнований и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов детских коллективов в летние оздоровительные лагеря, участие коллективов в профильных сменах. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.16. Продолжительность обучения в объединении определяется общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до восьми лет.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с Учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и муниципальным заданием Учреждения.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 15 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения общеобразовательной программы дополнительного образования.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом дополнительного образования (руководителем объединения).

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

5.7. Наполняемость групп учащихся в объединениях определяется общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.8. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.

5.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

5.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



Проинформировано
Пронумеровано
Скреплено печатью
Листов 4
Директор ДМЦ
Мамикян Ф.Н. Шипицина