

## СОГЛАСОВАНО

На педагогическом Совете учреждения  
Протокол № 1 от 02 сентября 2020

## УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие  
приказом № 40 от 04.09.2020  
Директор

Г.Н.Шипицина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дистанционном обучении обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУДО «ДМЦ «Флагман»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 августа 2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613-н от 08.09.2015 «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения, как экспериментального курса.



1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от других участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Педагог предоставляет обучающимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на свой персональный сайт, страницу детского объединения в социальных сетях, используя мессенджеры (Skype, WhatsApp, Telegram, Viber, Google и другие электронные ресурсы) или отправляя по почте дистанционные задания и информацию. Обучающийся получает информацию и задания, выполняет и в определенный срок отправляет результаты педагогу дополнительного образования в установленном педагогом формате.

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности получать дополнительное образование с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- б) расширению возможности получать дополнительное образование обучающимися, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать учреждение;
- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) апробации дистанционного обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе как экспериментального курса;
- е) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- ж) обучению педагогов работе на любой удобной образовательной платформе;
- з) проведению обучения в тестовом режиме. Осуществить выбор и определить удобную образовательную платформу педагог может совместно с методическим Советом учреждения.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, участвующие в экспериментальной деятельности, родители (законные представители) обучающихся, педагоги образовательных организаций и специалисты, выступающие в роли социальных и сетевых партнеров.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования в соответствии с данным Положением и со дня приказа о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуется дополнительная общеразвивающая программа имеющая модуль «Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения».

2.4. Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с требованиями к дистанционным образовательным ресурсам (Приложение 1) и Положением и реализуют через дистанционные формы.

2.5. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное обучение с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия согласно установленному для дистанционного обучения расписанию, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, через различные мессенджеры, социальные сети в удобное для обучающихся время.

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация,



практическое занятие как в режиме онлайн, так и в виде записанных видео уроков. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающимся через интернет ресурсы. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются модулем «Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения», методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в разработанном модуле. Практические занятия могут быть организованы с педагогом дополнительного образования при помощи любых удаленных технологий и программ, соответствующих требованиям данного положения. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется модулем «Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения» и календарно-тематическим планом модуля на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.8. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе могут проводиться в виде оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются видео, фотографии и другие документы выполненных практических работ, а также в форме итоговой виртуальной выставки и др. Система оценки результатов дистанционного обучения определяется педагогом дополнительного образования и фиксируется в модуле «Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения» в разделе «Диагностирование результативности обучения».

### **3. Особенности приёма обучающихся на программы дистанционного обучения**

3.1. Родители и обучающийся должны иметь доступ в сеть Интернет, владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.2. Зачисление обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований: - ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с данным Положением, регламентирующим осуществление дистанционного обучения. - отсканированного письменного заявления родителей ребенка младше 14 лет направленного по электронной почте на официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме о зачислении на дополнительную общеразвивающую программу дистанционного обучения, согласия на обработку персональных данных, согласия на размещение на образовательных ресурсах фото ребенка и результатов его дистанционной деятельности, отсканированного письменного согласия родителей ребенка старше 14 лет направленного по электронной почте на официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме о зачислении на дополнительную общеразвивающую программу дистанционного обучения, согласия на обработку персональных данных, согласия на размещение на образовательных ресурсах фото ребенка и результатов его дистанционной деятельности, отсканированных личных документов ребенка: младше 14 лет – свидетельство о рождении, старше 14 лет – паспорта (основные данные, прописка), номер СНИЛС ребенка.

### **4. Организация и управление дистанционным обучением**

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет методический Совет учреждения, который:

- ведет мониторинг эксперимента;

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации этапов эксперимента, обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах эксперимента.

## **5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения**

5.1. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной тарификацией на 01.09. текущего учебного года.

Приложение 1

### **Требования к дистанционным образовательным ресурсам, к оборудованию**

Для работы в форме дистанционного обучения Вам потребуется либо персональный компьютер, либо ноутбук, либо мобильное устройство, подключенное к сети Интернет.

Для работы в форме «онлайн» (например, в формате вебинара) необходим компьютер, оборудованный веб-камерой, со скоростью интернета не менее 5 МБ в секунду, необходимое программное обеспечение.

Также необходимо иметь наушники и микрофон. Требования к программному обеспечению: для корректной работы в системе рекомендуется использовать следующие версии браузеров или выше: Internet Explorer 11, Mozilla Firefox 51, Google Chrome 49, Safari 10, Microsoft Edge 14, Opera 43.

Для доступа к вебинарам необходимо установить на компьютер программное обеспечение Adobe® Flash® Для просмотра материалов в формате PDF необходимо установить программное обеспечение Acrobat Reader DC. Для упаковывания нескольких - WinRar, 7ZIP.

### **Требования к содержанию дистанционных образовательных ресурсов (далее ДОР).**

- структура и содержание ДОР разрабатывается совместно с методическим Советом учреждения: содержательный план, информационная карта или развернутый сценарный план видеоурока и др.;
- к реализации в образовательном процессе или распространению в сети Интернет допускаются только согласованные с методическим Советом ДОР;
- содержание ДОР должно излагаться логично, просто и ясно для аудитории, с учетом возрастных особенностей согласно установленному режиму занятий и времени;
- содержание должно содержать в себе здоровьесберегающие технологии (перерывы на отдых, разминки, динамические паузы и др.);
- содержание ДОР должно отражать основные программно-методические аспекты дополнительной общеразвивающей программы и соответствовать требованиям п.1.1 данного Положения