

Принят на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 1 от 09.09.2016г.



**Кодекс профессиональной этики
педагогического работника муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский морской центр «Флагман»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Кодекс упорядочивает вопросы профессиональной этики педагогических сотрудников МБУДО «ДМЦ «Флагман».
- 1.2. Кодекс регулирует взаимодействие педагогических работников с другими участниками образовательного процесса, определяет отношение к профессиональной деятельности, к профессионально значимым качествам личности сотрудников указанной категории.
- 1.3. Кодекс разработан на основе норм культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
- 1.3. Кодекс является документом, открытым для всех участников образовательного процесса педагогических работников МБУДО «ДМЦ «Флагман».
- 1.4. Изменения и дополнения в Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБУДО «ДМЦ «Флагман» могут вноситься по инициативе всех участников образовательных отношений.

2. Принципы этики педагогического работника

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

Гуманизм провозглашается приоритет человеческой личности согласно ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Толерантность основывается на позитивной предрасположенности к другому человеку, на единении людей разных культур, верований, традиций.

Профессионализм и компетентность - глубокое и всестороннее знание и владение практическими навыками в определенной области общественно полезной деятельности, знание общеобразовательной программы дополнительного образования, наличие профессионального образования, навыков в работе, изучение и освоение передового опыта.

Законность - принцип законности, четкой определенности норм права.

Справедливость - отражает общее соотношение ценностей, порядок человеческого в жизни, который соответствует представлениям о сущности человека и его неотъемлемые права.

Ответственность. Проявляется в осуществлении формального и неформального контроля за ходом деятельности с целью своевременного корректирующего вмешательства.

Демократичность требует преодоления авторитарного стиля, обеспечение педагогического сотрудничества педагога и воспитанников, учет мнения коллектива и каждой личности

Уважение прав и достоинства проявляется в признании ценности обучающегося, его права на реализацию своих способностей, права на достойные условия существования. Предполагает доброжелательное отношение, защиту достоинства от посягательств со стороны других людей, уважение на принятие самостоятельного решения.

Предполагает доброжелательное отношение, защиту достоинства от посягательств со стороны других людей, уважение на принятие самостоятельного решения.

3. Личность педагогического работника

- 3.1. стремится быть положительным примером для обучающихся;
- 3.2. является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией;
- 3.3. не наносит ущерб престижу профессии;
- 3.4. требователен к себе, стремится к самосовершенствованию;
- 3.5. постоянно следит за саморазвитием, и самообразованием;
- 3.6. соблюдает все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- 3.7. не должен терять чувства меры и самообладания;
- 3.8. несет ответственность в соответствии с целями и задачами Программы развития МБУДО «ДМЦ «Флагман»;
- 3.9. бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательного учреждения, не используя в личных целях имущество ДМЦ «Флагман» (помещения, мебель, телефон, оргтехнику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

4. Взаимоотношения

4.1. Педагогический работник с обучающимися (воспитанниками):

- 4.1.1 своим поведением поддерживает и защищает профессиональную честь педагога;
- 4.1.2. передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся;
- 4.1.3. воспитывает на своем положительном примере;
- 4.1.4. не наносит ущерб престижу профессии своим образом жизни, не мешает исполнению профессиональных обязанностей;
- 4.1.5. по отношению к обучающимся требовательность должна быть позитивной и обоснованной. Педагог не теряет чувства меры и самообладания;
- 4.1.6. строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищая его основополагающие человеческие права, определяемые Всемирной декларацией прав ребенка;
- 4.1.7. выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- 4.1.8. доброжелательный и благосклонный без исключения ко всем обучающимся;
- 4.1.9. выбирает методы работы с обучающимися, развивающие положительные черты и качества, такие как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- 4.1.10. стремится при оценке поведения и достижений обучающихся укреплять самоуважение и веру их в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 4.1.11. справедливо и объективно оценивает работу обучающихся;
- 4.1.12. хранит информацию доверенную ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 4.1.13. имеет право на неприкосновенность личной жизни.

4.2. Педагогический работник и педагогическое сообщество, администрация:

- 4.2.1. стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы педагогов и администрации МБУДО «ДМЦ «Флагман»;
- 4.2.2. основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег и имидж учреждения. Не

пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной;

4.2.3. педагог имеет право открыто обоснованно и объективно выражать свое мнение по поводу работы коллег;

4.2.4. педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с другими педагогическими работниками, родителями(законными представителями) обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

4.2.5. педагог имеет право получать информацию, имеющую значение для его работы, от администрации учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда;

4.2.6. педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению на основании правил, установленных в Учреждении.

4.2.7. педагоги избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.2.8. за свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение.

4.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся:

4.3.1. уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся;

4.3.2. консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образовательного процесса;

4.3.3. не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке;

4.3.4. строит взаимоотношения на согласовании оценки личности и достижениях ребенка.

4.4. Взаимоотношения педагогического работника с обществом:

4.4.1. педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей;

4.4.2. стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;

4.4.3. понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

4.4.4. является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

4.4.5. не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу директор МБУДО «ДМЦ «Флагман» должен проинформировать сотрудника из числа педагогического персонала о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием данного Кодекса.

5.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом, администрацией МБУДО «ДМЦ «Флагман» в соответствии с локальным актом «Положением о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МБУДО «ДМЦ «Флагман».



Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
Листов 2
Директор ДМЦ
Г.Н. Шипилина
Г.Н. Шипилина